

## **PRZYGOTOWANIE DZIECKA DO PRZEDSZKOLA**

### ***JEŚLI CHCESZ, BY TWOJE DZIECKO GOTOWE WKROCZYŁO W PRZEDSZKOLNY ŚWIAT,***

### ***PRZYJRZYJ MU SIĘ UWAŻNIE I ZASTANÓW SIĘ CZY:***

1. **Mówi tak, że obcy człowiek będzie mógł je zrozumieć,** a może wyręczasz dziecko w mówieniu, zgadując jego potrzeby, zasypując go potokiem słów i oczekując tylko kiwnięcia głową lub uwielbiasz jego neologizmy, których za wyjątkiem Ciebie i niego nikt więcej nie rozumie?
2. **Umie zapytać lub poprosić o coś,** a może zamiast werbalnie zgłaszać swoje wątpliwości i prośby manifestuje je swoim specyficznym zachowaniem (np. obrażaniem się, płaczem, rzucaniem zabawkami); czy twoje dziecko bez obaw i lęku nawiązuje kontakt z nowo poznana osobą, której Ty okazujesz zaufanie, a może jest tak bardzo nieśmiała, że pozostawienie go z mało znaną osobą powoduje u niego dziwne, wręcz budzące niepokój reakcje?
3. **Umie samo umyć ręce i buzię,** a może wyręczasz go w tych prostych czynnościach higienicznych?
4. **Potrafi się rozebrać i ubrać** (oczywiście mówimy tu o zakładaniu kapci, zakładaniu i zdejmowaniu bluzki bez guzików lub spodni bez suwaków i sprzączek, włożeniu piżamy) a może wyręczasz swoje „malutkie” dziecko i ubierasz je „od stóp do głów” nie dając mu żadnej szansy?
5. **Samodzielnie je,** potrafi powiedzieć, że prosi o dokładkę? Pamiętaj, by zgłosić potrawy, których Twoje dziecko nie toleruje lub jest na nie uczulone.
6. **Samodzielnie potrafi korzystać z toalety;** czy potrafi zgłosić potrzeby fizjologiczne?
7. Potrafi się bawić samo, czy ani przez moment nie pozwala dorosłej osobie odejść od siebie; czy cały czas musisz zabawiać dziecko, czy też dajesz mu możliwość rozwijać wyobraźnię i odtwarzać poznane sytuacje?
8. Potrafi bawić się w towarzystwie drugiego dziecka, nie atakuje go, nie zabiera zabawek i nie odpycha; czy potrafi bawić się wspólnie, rozumie proste polecenia i potrafi je wykonać?
9. Ma kredki i kartki, może rysować; a może uważasz, że jest jeszcze za małe; może Ty rysujesz za niego?

10. Czy Twoje dziecko zostawało już kiedyś z kimś innym choć na kilka godzin; czy wie, że mama „znika”, ale zawsze wraca?
11. Czy odpowiednio się ubiera – **zwróć uwagę na strój swojego dziecka**; to nie musi być piękne i modne; pomyśl o wygodzie, by było luźne, miękkie, miłe.
12. Czy Twoje dziecko ma wystarczająco rozwiniętą koordynację ruchową: potrafi chodzić po schodach, wspinać się na drabinkę, nie spada z huśtawki? Czy pozwalasz swemu dziecku się wybiegać?

*Wiek przedszkolny to okres osiągnięcia kolejnego stadium dojrzałości fizjologicznej organizmu i rozwoju intelektualnego, budowania podstawowych struktur osobowości, to także złoty wiek uczenia się, zdobywania doświadczeń społecznych dziecka, przystosowujących do życia w grupie.*

1. Nie przedłużaj pożegnania w szatni – pomóż dziecku rozebrać się, pocałuj je i wyjdź.
2. Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu – jeśli zrobisz to choć raz, dziecko będzie wiedziało, że łzami można wiele wymusić.
3. Nie obiecuj: „Jeśli pójdziesz do przedszkola, to coś dostaniesz”. Kiedy będziesz odbierać dziecko możesz dać mu małą prezent - niespodziankę, ale nie może to być forma przekupywania.
4. Czasami lepiej, gdy dziecko do przedszkola odprowadza tata, gdyż rozstania z tatą, są w niektórych przypadkach mniej bolesne.
5. Wielokrotnie zapewnij dziecko, że na pewno odbierzesz je z przedszkola.
6. Żegnaj i witaj swoje dziecko zawsze z uśmiechem na twarzy. To napawa optymizmem i daje poczucie bezpieczeństwa, że wszystko jest w porządku.