

# KONCEPCJA PRACY

*Przedszkola Zgromadzenia Sióstr Karmelitanek*

*Dzieciątka Jezus w Ksawerowie*

na lata 2020 – 2022

# PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 95, poz. 425)
- rozporządzenie MEN z 7 października 2009 r., w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
- Statut Przedszkola Zgromadzenia Sióstr karmelitanek Dzieciątka Jezus zatwierdzonego przez Organ Prowadzący w dniu 4 V 2009 r.

## 1. NASZE PRZEDSZKOLE

### 1.1. NAZWA I TYP PLACÓWKI

Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus jest niepubliczną placówką oświatowo – wychowawczą, działającą od września 1999 roku. Usytuowane jest w centrum Ksawerowa, miejscowości znajdującej się pomiędzy Łodzią a Pabianicami.

Budynek przedszkola stanowi własność Zgromadzenia i przylega do domu zakonnego sióstr karmelitanek. Organem prowadzącym jest Łódzka Prowincja Zgromadzenia Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus.

Przedszkole posiada trzy przestronne sale zajęć oraz salę gimnastyczną. Przy każdym z pomieszczeń znajduje się łazienka, dostosowana do potrzeb dzieci. Dwie sale umieszczone są na parterze budynku, natomiast jedna sala oraz sala gimnastyczna znajdują się na pierwszym piętrze. Ponadto w budynku mieści się biuro dyrektora, szatnia, jadalnia, przygotowalnia, zmywalnia, kuchnia oraz pomieszczenia gospodarcze.

Pracownicy przedszkola i dzieci posiadają dostęp do zakonnej kaplicy.

Przedszkole jest estetycznie urządzone i bardzo dobrze wyposażone w zabawki oraz pomoce dydaktyczne. Posiada plac zabaw, wyposażony w nowoczesny sprzęt do zabawy posiadający odpowiednie atesty bezpieczeństwa.

## 1.2. ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 6<sup>45</sup> do 16<sup>15</sup>. Jest placówką trzyoddziałową dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przedszkole prowadzi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dzieci do podjęcia nauki w szkole. Liczba dzieci w oddziale nie powinna przekraczać 25. Dzieci bawią się i uczą w grupach zbliżonych wiekowo.

Ramowy rozkład dnia ułożony jest zgodnie z zaleceniami, zawartymi w nowej podstawie programowej, z roku 2017.

Zagospodarowanie czasu dla dzieci przebywających do 10 godzin w placówce przewiduje następujące aktywności dzieci:

- zabawa swobodna,
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym, na świeżym powietrzu,
- zajęcia dydaktyczne,
- pozostały czas przeznaczony jest na czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

### **ZAJĘCIA DODATKOWE ORGANIZOWANE W PRZEDSZKOLU:**

- język angielski
- audycje muzyczne
- zajęcia rytmiczno – taneczne
- gimnastyka korekcyjna

- zajęcia z logopedą
- katecheza
- zajęcia sportowe z elementami piłki nożnej

Przedszkole zatrudnia 10 osób w tym: 7 nauczycielek łącznie z dyrektorem oraz 4 pracowników obsługi.

Kadrę pedagogiczną przedszkola stanowią siostry karmelitanki Dzieciątka Jezus. Posiadają one odpowiednie kwalifikacje pedagogiczne, dbają o własne doskonalenie zawodowe i podnoszenie jakości pracy z dzieckiem, posiadają wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz pierwszej pomocy przedmedycznej. Dodatkowo jedna siostra posiada wymagane kwalifikacje do nauczania języka angielskiego.

## 2. WIZJA I MISJA PLACÓWKI

*Dzieciństwo duchowe, które ma swoje źródło w dzieciństwie Jezusowym, wyraża się nie tyle w słowach albo w uczuciach serca, ile w pokorze i ofierze, prostocie myśli i apostołstwie radości wśród maluczkich tego świata, w radosnym i szczerym wypełnianiu powołania. Siostry naśladując przykład Zbawiciela nie będą zwracały uwagi na zyski materialne, lecz unikając względu na osoby, z umiłowaniem poświęcą się ubogim i najbardziej potrzebującym, a w sposób szczególny dzieciom i młodzieży<sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup> Konstytucje Zgromadzenia Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus, 3.

## 2.1. NASZE PRZEDSZKOLE:

1. Promuje chrześcijański system wartości.
2. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
3. Zwraca szczególną uwagę na dzieci potrzebujące większej pomocy: sieroty, pozbawione odpowiednich warunków rodzinnych, z rodzin wielodzietnych oraz w jakikolwiek sposób zaniedbane i ubogie.
4. Umożliwia dzieciom zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności oraz stwarza warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie „gotowości szkolnej”.
5. Wspomaga rodzinę w jej zadaniach wychowawczych.
6. Ukierunkowane jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości, wdraża w życie grupy społecznej w poczuciu obowiązku, odpowiedzialności i świadomości praw osoby.
7. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
8. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości chrześcijańskich.
9. Umożliwia dzieciom rozwój poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej.

## 2.2. W NASZYM PRZEDSZKOLU:

### **DZIECKO**

1. Wychowywane jest w duchu wartości chrześcijańskich.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Zaspokaja swoje podstawowe potrzeby.

4. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
5. Ma prawo do doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa i dobra dziecka).
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Rozwija się twórczo i jest samodzielne.
8. Rozwija umiejętności społeczne, niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
9. Bierze udział we właściwie zorganizowanym procesie opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznym, uwzględniającym indywidualne tempo rozwoju.
10. Osiąga gotowość szkolną na optymalnym poziomie.
11. Poszerza wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym poprzez uczestnictwo w wycieczkach, spotkaniach organizowanych przez przedszkole, z uwzględnieniem warunków środowiska lokalnego.

## **RODZICE**

1. Są partnerami w tworzeniu klimatu przedszkola poprzez czynne uczestnictwo w życiu placówki. Biorą udział w uroczystościach o charakterze rodzinnym.
2. Współpracują w katolickim wychowaniu dziecka poprzez uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii, okolicznościowych Mszach św. i spotkaniach organizowanych przez przedszkole oraz wpajanie dziecku wartości chrześcijańskich.
3. Są regularnie informowani o postępach i niepowodzeniach dziecka.
4. Dzielą się swoimi spostrzeżeniami na temat pracy przedszkola, bezpośrednio rozmawiają z nauczycielem, dyrektorem o trudnych sprawach wychowawczych.

5. Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: pomagają w realizacji podejmowanych prac modernizacyjnych, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc, służą swoją zawodową wiedzą.
6. Realizują zobowiązania wynikające ze Statutu przedszkola.

## **NAUCZYCIELE**

1. Aktywnie realizują zadania i cele przedszkola określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz dokumenty wewnętrzne placówki.
2. Aktywnie włączają się w tworzenie charakteru i klimatu przedszkola.
3. Współpracują z rodzicami.
4. Zapewniają dzieciom wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich.
5. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach.
6. Dbają o bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych im wychowanków.
7. Wykorzystują twórcze i aktywne metody pracy z dzieckiem, zapewniając mu wszechstronny rozwój.
8. Prowadzą obserwację pedagogiczną oraz przeprowadzają diagnozę przedszkolną.
9. Dostosowują metody pracy wychowawczej i dydaktycznej, uwzględniając indywidualne potrzeby i tempo rozwoju dziecka.
10. Współpracują z innymi pracownikami przedszkola.
11. Realizują pozostałe zobowiązania wynikające ze Statutu przedszkola.

### 2.3. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola to dziecko, które:

- zna swoją godność dziecka Bożego i wie, że jest kochane przez Boga jako Ojca

- odznacza się umiłowaniem Kościoła
- czynnie uczestniczy w życiu religijnym (codzienna modlitwa, uczestnictwo w Eucharystii, nabożeństwo do Dzieciątka Jezus, Matki Bożej, św. Józefa, św. Teresy od Dzieciątka Jezus)
- zna i przestrzega wartości moralne, takie jak: dobro, prawda, uczciwość, pracowitość, obowiązkowość; rozróżnia zachowania dobre i złe
- posiada umiejętności społeczne, niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi
- wykazuje się postawą patriotyczną
- jest samodzielny, utrzymuje porządek w swoim otoczeniu
- posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji
- jest otwarte na świat wartości estetycznych
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

### 3. ZASADY, METODY I FORMY PRACY Z DZIECKIEM

Funkcjonujące w przedszkolu ZASADY PRACY zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka. Są nimi:

1. Zasada indywidualizacji
2. Zasada integracji
3. Zasada wolności i swobody działania
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka
5. Zasada aktywności
6. Organizowania życia społecznego



Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

METODY pracy z dzieckiem oparte są na metodyce wychowania przedszkolnego (wg M. Kwiatowskiej):

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń
- metoda kierowania własną działalnością dziecka
- metoda zadań stawianych dziecku
- metoda ćwiczeń utrwalających

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz
- osobisty przykład nauczyciela
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne

3. Metody słowne:

- rozmowy
- opowiadania
- zagadki
- objaśnienia i instrukcje
- sposoby społecznego porozumiewania się
- metody żywego słowa

Inne **metody** stosowane w przedszkolu to:

- metoda prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – dziecięca matematyka
- opowieść ruchowa

- gimnastyka rytmiczna
- pedagogika zabawy KLANZA
- elementy Metody Dobrego Startu
- techniki twórcze
- metody aktywizujące

FORMY PRACY z dzieckiem:

- praca indywidualna
- praca w małych zespołach
- praca z całą grupą

Podstawowe FORMY AKTYWNOŚCI dzieci w przedszkolu to:

- zabawy i prace dowolne
- czynności samoobsługowe
- prace użyteczne
- zajęcia zaplanowane przez nauczycielkę
- zajęcia dodatkowe

## 5. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Celem ujednolicenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego stosujemy następujące **formy współpracy z rodzicami:**

- zebrania ogólne z rodzicami
- zebrania grupowe
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci
- konsultacje indywidualne
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac)

- gazetka ścienna o tematyce religijnej
- organizacja uroczystości przedszkolnych
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych, wycieczek
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup

## 6. KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOŁA

1. Celem nauczania i wychowania w przedszkolu jest wszechstronny rozwój dziecka jako osoby w duchu wartości i zasad personalizmu chrześcijańskiego oraz pedagogiki klasycznej. Nauczanie i wychowanie w przedszkolu służy rozwijaniu u dzieci miłości Boga, drugiego człowieka i Ojczyzny, tożsamości narodowej i patriotyzmu.
2. Rozwijanie kultu Dzieciątka Jezus.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki.
4. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego rozwoju poznawczego każdego dziecka zgodnie z jego możliwościami i potrzebami w celu osiągnięcia przez dzieci gotowości szkolnej.
5. Poszukiwanie nowych form pedagogizacji oraz współpracy z rodzicami.
6. Dbanie o wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej poprzez podnoszenie kwalifikacji i samokształcenie nauczyciela.

## 7. DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ przedszkole w środowisku wiejskim, pozwalającym na bliskie kontakty dzieci, rodziców i wychowawców,</li><li>▪ rodzinna, serdeczna atmosfera,</li><li>▪ znajomość środowiska lokalnego,</li><li>▪ estetycznie urządzone pomieszczenia placówki,</li><li>▪ przestronne sale, zaopatrzone w liczne pomoce dydaktyczne (każda sala wyposażona w sprzęt komputerowy),</li><li>▪ nowoczesny i bezpieczny plac zabaw,</li><li>▪ życzliwość ze strony rodziców, podejmowanie współpracy,</li><li>▪ organizowanie spotkań i imprez z rodzicami przy ich czynnym udziale,</li><li>▪ duże zaangażowanie w pracy z dziećmi pracowników przedszkola, kreatywność, otwartość na nowe formy, gotowość do doskonalenia zawodowego,</li><li>▪ na bieżąco aktualizowana strona internetowa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ brak pomieszczenia na zajęcia dodatkowe,</li><li>▪ położenie przedszkola w oddaleniu od terenów zielonych,</li><li>▪ liczne grupy,</li><li>▪ brak pomocy nauczyciela,</li><li>▪ usytuowanie grupy II na piętrze,</li><li>▪ brak profilu na portalu społecznościowym Facebook,</li><li>▪ brak psychologa na terenie placówki.</li></ul>

## 8. CELE STRATEGICZNE PRZEDSZKOLA

### PLAN REALIZACJI KONCEPCJI I ROZWOJU PRZEDSZKOLA NA LATA 2020 – 2022

CELE STRATEGICZNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI	UWAGI / FORMY EWALUACJI
<p><b>I. Wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</b></p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z rodzicami w celu ustalenia jednolitych oddziaływań wychowawczych w toku częstych rozmów indywidualnych oraz stwarzanie sytuacji zmierzających do włączenia rodziców w życie przedszkola.</p> <p>2. Umacnianie więzi ze środowiskiem rodzinnym dzieci poprzez organizowanie uroczystości o charakterze rodzinnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bal Wszystkich Świętych</li> <li>▪ Rodzinne konkursy świąteczne</li> <li>▪ Spotkanie ze św. Mikołajem</li> <li>▪ Spotkanie opłatkowe</li> <li>▪ Dzień Babci i Dziadka</li> </ul>	<p>lata 2020 – 2022</p> <p>lata 2020 – 2022 według harmonogramu imprez przedszkolnych</p>	<p>Kronika przedszkolna oraz strona internetowa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bal karnawałowy</li> <li>▪ Bajka dla dzieci w wykonaniu rodziców</li> <li>▪ Spotkanie wielkanocne</li> <li>▪ Dzień Mamy i Taty</li> <li>▪ Festyn rodzinny</li> <li>▪ Wycieczki</li> <li>▪ comiesięczne Msze Święte.</li> </ul> <p>3. Rozwijanie kultu Dzieciątka Jezus (tematyczne katechezy, codzienna modlitwa do Dzieciątka Jezus, zwyczaje adwentowe i bożonarodzeniowe).</p> <p>4. Rozwijanie wrażliwości misyjnej (Tydzień Misyjny, zbiórki na misje).</p> <p>5. Kontynuowanie spotkań tematycznych dla rodziców.</p> <p>6. Zatrudnienie psychologa w placówce.</p> <p>7. Zatrudnienie pomocy nauczyciela w placówce.</p> <p>8. Zamiana sal grupy II i III.</p>	lata 2020 – 2022	
		lata 2020 – 2022	Kronika przedszkolna, strona internetowa
		lata 2020 – 2022	
		lata 2020 – 2022	
		lata 2020 – 2022	
<b>II. Doskonalenie procesów</b>	1. Analizowanie istniejącej koncepcji pracy przedszkola.	lata 2020 – 2022	sprawozdanie z realizacji koncepcji

<p><b>zachodzących w przedszkolu.</b></p>	<p>2. Troska o stałe podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.</p> <p>3. Opracowanie koncepcji pracy przedszkola na lata 2020-2022.</p> <p>4. Udział w Sympozjum dla sióstr pracujących w przedszkolach Zgromadzenia.</p>	<p>lata 2020 – 2022</p> <p>XI 2022</p> <p>VI 2020</p>	<p>zaświadczenia o ukończeniu kursów i szkoleń</p> <p>koncepcja</p>
<p><b>III. Wzmacnianie wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym.</b></p>	<p>1. Promowanie chrześcijańskiego systemu wartości.</p> <p>2. Kontynuowanie współpracy z instytucjami środowisku lokalnym.</p> <p>3. Prowadzenie i umieszczanie aktualnych informacji na stronie internetowej.</p> <p>4. Założenie profilu Przedszkola na portalu społecznościowym Facebook</p>	<p>lata 2020 – 2022</p> <p>lata 2020 – 2022</p> <p>lata 2020 – 2022</p> <p>lata 2020 – 2022</p>	<p>Kronika przedszkolna oraz strona internetowa</p> <p>strona internetowa</p>
<p><b>IV. Wdrażanie systemu strategicznego zarządzania przedszkolem.</b></p>	<p>1. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego (prowadzenie systematycznej obserwacji zajęć nauczycieli, kontrola dokumentacji).</p> <p>2. Kierowanie działalnością przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.</p> <p>3. Prowadzenie administracyjnej, gospodarczej i finansowej obsługi przedszkola.</p>	<p>lata 2020 – 2022</p> <p>lata 2020 – 2022</p> <p>lata 2020 – 2022</p>	<p>wpisy do dzienników, arkusze obserwacyjne, scenariusze zajęć</p> <p>bieżąca dokumentacja</p>

<p><b>V. Rozwój bazy i infrastruktury przedszkola</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymiana mebli w grupie II.</li> <li>2. Odnowienie elewacji całego budynku przedszkola.</li> <li>3. Odnowienie dachu budynku przedszkola.</li> <li>4. Wymiana parapetów zewnętrznych.</li> <li>5. Malowanie sal i łazienek przedszkolnych.</li> <li>6. Cyklinowanie parkietów w salach grupy I i II.</li> <li>7. Wymiana mebli i blatów w Przygotowalni.</li> <li>8. Wymiana stolików i krzesełek na jadalni.</li> <li>9. Wymiana drewnianego domku na placu przedszkolnym.</li> </ol>	<p>lata 2020 – 2022</p>	
---	---	-------------------------	--



## 9. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI

### **CELE:**

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień, nagród
- kształtowanie postaw społecznie pożądanых
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli

### **WSPÓŁPRACA Z:**

- Parafią pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Ksawerowie
- Urzędem Gminy w Ksawerowie
- Szkołą Podstawową w Ksawerowie
- Przedszkolem Gminnym w Widzewie
- Ośrodkiem Zdrowia w Ksawerowie
- Domem Seniora „Jovimed” w Ksawerowie
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Ksawerowie
- Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie
- Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Pabianicach
- Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi
- Gminnym Domem Kultury z Biblioteką w Ksawerowie
- Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Pabianicach

- Szkołą Podstawową i przedszkolem w Woli Zaradzyńskiej
- Przedszkolem Miejskim nr 233 w Łodzi
- Przedszkolem Świętej Anny w Łodzi
- Szkołą Podstawową w Dłutowie
- Gabinetem Psychologicznym Aleksandry Iwin w Ksawerowie

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Plan Rozwoju Przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Plan Rozwoju Przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Plan Rozwoju zatwierdza do realizacji dyrektor przedszkola.
4. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.